

Informe ejecutivo No.4 del rector al honorable



**CONSEJO
SUPERIOR**

Abril 3 de 2019

LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Educadora de educadores



Dignificar lo público
Potenciar la universidad



INFORME EJECUTIVO No. 4 DEL RECTOR AL HONORABLE **CONSEJO SUPERIOR**

1. Desde inicios del 2019 comenzamos la conformación de un equipo de trabajo integrado por profesores de las distintas facultades de la Universidad con el propósito de construir el documento base para dinamizar la construcción colectiva del nuevo plan de desarrollo institucional 2020-2024. Después de varias jornadas de trabajo se concretó dicho documento que fue presentado al Consejo Académico para su consideración, el cual incorporó varios aportes y lo avaló. El documento base de discusión (Anexo), está estructurado en cuatro partes: en la primera se hace alusión al significado de este instrumento de planeación estratégica en las instituciones públicas; la segunda contiene una síntesis de la evaluación del PDI 2014-2019; la tercera reúne los principios esenciales que orientan la construcción de nuevo PDI; y la última se refiere a la guía metodológica que orientará la participación de toda la comunidad universitaria.

De acuerdo con el documento base que orienta la construcción democrática de nuestro nuevo PDI que orientará el rumbo de nuestra institución en los próximos cinco años en materia de programas y proyectos de inversión, se llevaron a cabo eventos de lanzamiento de la iniciativa en las instalaciones de la Calle 72, Valmaría y El Nogal. Se contó con la participación de estudiantes, funcionarios, trabajadores y profesores. También hubo importantes actividades culturales y formativas que acompañaron este proceso, tales como: *Siembra una semilla, construyamos juntos el PDI*, actividad de siembra de plantas ornamentales en la carrera 13 con estudiantes nuevos, así como otra siembra en El Nogal.

Con estas actividades se dio inicio al proceso de construcción del nuevo PDI que se materializará con el desarrollo de mesas de trabajo con toda la comunidad universitaria.

2. Se continúa avanzando en la construcción del documento institucional de autoevaluación orientado a la renovación de la acreditación institucional. Se ha realizado la sistematización de los instrumentos de percepción de funcionarios, profesores y egresados. Se está terminando de concretar la información de percepción de los estudiantes teniendo en cuenta que solo pudo realizarse este proceso hasta este semestre debido al paro estudiantil que ocupó el tiempo para otros temas. El análisis de las fuentes documentales ha avanzado significativamente, destacando los avances alcanzados en los últimos cuatro años en materia de docencia, investigación y proyección social.
3. El primer semestre del 2019 ha iniciado y se desarrolla dentro de lo previsto por el Consejo Académico. Así mismo, todas las garantías acordadas en el marco del acuerdo nacional se han cumplido coherentemente con los recursos de la Universidad y la normatividad vigente.
4. Se llevó a cabo el proceso de negociación con el sindicato de trabajadores oficiales SINTRAUPN, conforme el pliego presentado por esta organización en el marco jurídico existente. Después de más de 30 días de negociación se ha logrado un importante acuerdo que beneficia a los trabajadores y guarda coherencia con la sostenibilidad financiera de la Universidad. El acuerdo ha sido concretado por cuatro años, lo cual evidencia la eficiencia del proceso y la optimización de los tiempos.
5. Se iniciará el proceso de negociación con la Asociación de Profesores Universitarios, ASPU, conforme el pliego presentado por esta organización. Llama la atención que este pliego se presenta después de 8 meses de puesta en práctica de la anterior negociación, tiempo muy reducido para evaluar los avances alcanzados en el mismo. La administración llevará a cabo este proceso con toda la voluntad política que la ha caracterizado y conforme los aspectos jurídicos y financieros que salvaguarden la integridad de la institución.
6. Del 27 al 28 de marzo la Universidad Pedagógica Nacional, con el apoyo del Ministerio de Justicia y la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, realizó el Congreso de saberes y experiencias educativas alrededor de las sustancias psicoactivas como un evento de notable importancia para establecer estrategias que permitan prevenir

y mitigar el consumo de tales sustancias en las universidades. Dentro de las conclusiones del evento se destacan iniciativas de investigación y la puesta en marcha de una zona de prevención junto con las universidades del sector y otras instituciones.

Quedo a disposición del Consejo Superior para ampliar y sustentar cada elemento del informe.

Atentamente,

Leonardo Fabio Martínez Pérez
Rector Universidad Pedagógica Nacional

ANEXO 1 - Proyectos regalías Universidad Pedagógica Nacional

IES	NOMBRE Y OBJETO DEL PROYECTO	POBLACIÓN A BENEFICIAR	VALOR APROX.	TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN	ARTICULACIÓN CON LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	FASE DE FORMULACIÓN	PERSONA DE CONTACTO	OBSERVACIONES
UPN	Biomuseo itinerante de formación ambiental. (Casita de Biología)	Maestros y estudiantes de educación básica y media del país.	7.700.000.000	1 año	<p>Plan Institucional: Eje 1. Articulación de compromisos misionales: Docencia, investigación y proyección Social - Programa: Maestros con Excelencia y Dignidad</p> <p>PAED Cundinamarca: Foco 5. Medio ambiente, Educación - Desarrollo Comunitario.</p> <p>Apuesta de país 3 - Línea 3 Fortalecimiento de los procesos de innovación social del departamento</p> <p>PAED Bogota: Foco 2 - Desarrollo Social - Apuesta de país 3 - Línea 2 Fortalecimiento de los procesos de innovación social</p> <p>PAED Amazonas: Foco 1. Medio ambiente - Apuesta de país 3 - Línea 2. Promoción de la cultura científica y tecnológica en armonía con el medio ambiente, los saberes tradicionales y ancestrales del Departamento.</p> <p>PAED Meta: Apuesta de país 1. Línea 2. Foco Medio ambiente - Análisis de la Biodiversidad y servicios ecosistémicos.</p>	Fase 1	Diana Pacheco Directora Departamento. dpacheco@pedagogica.edu.co	<p>Mecanismo de participación 2. Proyecto de Adecuación de infraestructura y equipamiento para el desarrollo de actividades de ciencia, tecnología e innovación.</p> <p>La UPN tiene un única sede en Bogotá, Cundinamarca; pero es de carácter nacional y atiende distintas regiones a través de estrategias de articulación</p>

IES	NOMBRE Y OBJETO DEL PROYECTO	POBLACIÓN A BENEFICIAR	VALOR APROX.	TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN	ARTICULACIÓN CON LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	FASE DE FORMULACIÓN	PERSONA DE CONTACTO	OBSERVACIONES
UPN	Centro de investigación y formación avanzada en Educación	Maestros del Sistema educativo colombiano.	25.500.000.000	2 años	<p>Planeación institucional: Eje 1. Articulación de compromisos misionales: Docencia, investigación y proyección Social Programa: Horizonte para la Acreditación Institucional. PAED Cundinamarca: Apuesta país 1 - Línea 3 - Formación de alto nivel para el recurso humano PAED Bogotá: Puesta de país 1 - Línea 1 Producción científica. PAED Guaviare: Apuesta de país 1. Línea 1. Formación de recurso humano de alto nivel (Maestrías y Doctorados)</p>	Fase 1	Fernando Méndez. Vicerrector Administrativo (fmendezd@pedagogica.edu.co) y Maximiliano Prada. Coordinador Doctorado Interinstitucional en Educación (aprada@pedagogica.edu.co)	<p>Mecanismo de participación 2. Proyecto de Adecuación de infraestructura y equipamiento para el desarrollo de actividades de ciencia, tecnología e innovación.</p> <p>La UPN tiene un única sede en Bogotá, Cundinamarca; pero es de carácter nacional y atiende distintas regiones a través de estrategias de articulación</p>
UPN	Formación de Maestros en Educación Física, Deporte y Recreación	Bachilleres Colombianos	28.000.000.000	2 años	<p>Planeación Institucional - Eje 1. Articulación de compromisos misionales: Docencia, investigación y proyección Social Programa: Una casa digna (para los maestros de Colombia). PAED Cundinamarca: Foco 5. Educación y Desarrollo comunitario. Apuesta transversal.</p>	Fase 2	Fernando Méndez. Vicerrector Administrativo (fmendezd@pedagogica.edu.co) y Narda Robayo (nrobayo@pedagogica.edu.co)	<p>Mecanismo de participación 2. Proyecto de Adecuación de infraestructura y equipamiento para el desarrollo de actividades de ciencia, tecnología e innovación.</p> <p>La UPN tiene un única sede en Bogotá, Cundinamarca; pero es de carácter nacional y atiende distintas regiones a través de estrategias de articulación</p>

IES	NOMBRE Y OBJETO DEL PROYECTO	POBLACIÓN A BENEFICIAR	VALOR APROX.	TIEMPO ESTIMADO DE EJECUCIÓN	ARTICULACIÓN CON LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	FASE DE FORMULACIÓN	PERSONA DE CONTACTO	OBSERVACIONES
UPN	Formación de Maestros en Ciencia, Tecnología e Innovación	Bachilleres Colombianos	7 000 000 000	1 año	<p>Planeación Institucional. Eje 1. Articulación de compromisos misionales: Docencia, investigación y proyección Social</p> <p>Programa: Recursos de apoyo académico (para la formación de calidad de maestros para el país)</p> <p>PAED Cundinamarca: Apuesta de país 1- Línea 2 Creación o fortalecimiento de centros y grupos de investigación en los focos priorizados en CTel del Departamento</p> <p>PAED Bogotá: Apuesta de país 3. Línea 1. Fortalecimiento de centros de ciencia.</p>	Fase 1	Norma Constanza Castaño. Decana de la Facultad de Ciencia y Tecnología (ccastano@pedagogica.edu.co)	<p>Mecanismo de participación 2. Proyecto de Adecuación de infraestructura y equipamiento para el desarrollo de actividades de ciencia, tecnología e innovación.</p> <p>La UPN tiene un única sede en Bogotá, Cundinamarca; pero es de carácter nacional y atiende distintas regiones a través de estrategias de articulación</p> <p>Adecuaciones y dotación de Laboratorios para fomentar la Enseñanza de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación en Colombia.</p>



Documento base
para la construcción
colectiva PDI 2019-2024



pdi.pedagogica.edu.co

DOCUMENTOS CONSTRUCCIÓN COLECTIVA • DOCUMENTO BASE



Vamos por la
RENOVACIÓN
de la acreditación institucional
Un reconocimiento a lo que somos



UPNInstitucional



@comunidadUPN



comunidadUPN